

## ДОМАШНЯ САМОСТІЙНА РОБОТА №4

Робота з текстом першоджерела:

Джеймс, В. Психология». Москва: «Педагогика», 1991 на <http://www.klex.ru/1fj>

Розділ 10 про звичку, розділ 11 про потік свідомості, розділ 12 про особистість

1. Поясніть цитату Джеймса про звичку:

*Она одна удерживает всех нас в границах законности и спасает «детей фортуны» от нападок завистливых бедняков. Она одна побуждает тех, кто с детства приучен жить самым тяжелым и неприятным трудом, не оставлять подобного рода занятий. Она удерживает зимой рыбака и матроса в море*

Чому, словами Веллінгтона, звичка в 10 разів сильніша за природу?

2. Поясніть в чому відмінність підходу до свідомості Джеймса від сенсуалістів, інтелектуалістів та спіритуалістів.
3. Наведіть аргументи Джеймса на користь як об'єктивності, так і суб'єктивності пізнання, вдаючись до поняття потоку свідомості.
4. Що має на увазі Джеймс, наполягаючи, що добрі 2/3 нашого душевного життя складаються з попередніх схем думок, не сформульованих словами?
5. Що означає теза Джеймса про те, що сам зміст мовлення, якісний характер уявлень, які формують думку насправді не мають жодного вирішального значення, яке натомість належить психічним обертонам?
6. Наведіть 4 особливості душевного життя (потіку досвіду).
7. Поясніть Джеймсів поділ особистості на емпіричне та чисте Я.
8. Поясніть логікою Джеймса, чому всяке розширення нашого Я створює зайвий тягар і зайве домагання. Про одного пана, який в останню американську війну втратив всі свої статки до останнього цента, розказують: ставши злидарем, він запевняв, що ніколи не почував себе щасливішим.
9. Як зрозуміти ідею про те, що ідеали стоїцизму є звуженням власного емпіричного Я?
10. Що означає відчуття особистісної тотожності і коли вона втрачається?

Максимум 5 балів