

ДОМАШНЯ САМОСТІЙНА РОБОТА №7

1.Робота над текстом першоджерела

Курт Левін «Намір, воля і потреба» на <http://www.klex.ru/lf6>

розділи 5,6,7

На прикладі маленької дитини, яка побачила на столі шоколадку і націлилася її зїсти, розкрийте суть таких феноменів:

- Поле
- Валентність (заряд)
- Виникнення напруженої системи
- Психічна енергія
- Розрядка
- Стан рівноваги

Дайте відповіді на запитання, обґрунтувавши їх додатковими тезами:

- Що означає теза Левіна, що всі психічні процеси скеровані на вирівнювання та встановлення рівноваги?
- Яке значення для вирівнювання має моторика?
- Левін вважає, що постійне виникнення найрізноманітніших напружених систем є ключовою характеристикою психічного життя. Чому їх відсутність по завершенню грудного віку свідчить про відхилення здорового психічного розвитку?
- Про що свідчить заціпеніння дитини, якій відмовлено в задоволенні бажання?
- Яка доля сильного нездійсненого бажання в подальшому душевному житті людини?
- Чому здорова психіка дорослої людини з неухильністю містить міцні і відособлені динамічні системи? Який їх вплив на душевне життя? Що було б, якби їх не було?
- Як може проявитися конфлікт динамічних систем?
- Як Ви розумієте поняття психічного комплексу?
- Чи завжди існуючий комплекс належить до центрального «Я» людини? Обґрунтуйте.
- Підсумуйте, в яких категоріях Левін розумів людську мотивацію?

Максимум 5 балів