

ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАУКОВО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ

з дисципліни

Загальна психологія: психічні процеси

ІНДЗ передбачає розробку і презентацію студентом авторської візуалізованої моделі інтегрованої співдії відчуттів, сприймання, пам'яті, мислення, мовлення, уваги та уваги в визхідних та висхідних процесах обробки інформації.

Функціонування моделі студент демонструє на прикладі пізнання твору мистецтва.

Максимально виконання ІНДЗ оцінюється в 20 балів, які нараховуються за:

- вчасність виконання і представлення
- ємність моделі (модель враховує всі пізнавальні процеси і чітко вказує їх унікальне місце в процесах обробки інформації)
- внутрішню диференційованість моделі (модель враховує не лише психічний процес як такий, але й його підвиди, наприклад, оперативну, епізодичну, семантичну пам'ять і т.д.)
- лаконічність моделі (модель проста для розуміння)
- функціональність моделі (модель можна добре розкрити на прикладі пізнання твору мистецтва)
- вичерпність пояснення психологічних зв'язків або опора моделі на нейробіологічний фундамент
- грамотність викладу

Під час роботи над моделлю студент може опиратись на лекційні матеріали і їх власний творчий синтез або скористатися допоміжними текстами:

1. Kandel, E. The Age of Insight. – New York, Random House, 2012
2. Chessick, R. The Human Mind in The Contemporary World / R. Chessick // The Journal of the American Academy of Psychoanalysis / ed. D. Ingram. – London-New York: The Guilford Press, 2005. - Vol. 33. – N.2.
3. Gomes, E. Radical Constructivism and Narrative/ E. Gomes // The Journal of the American Academy of Psychoanalysis / ed. J. Bemporad. – London-New York: The Guilford Press, 1996. - Vol. 24. – N.1.

4. 10 поразительных фактов о работе головного мозга на <http://lpgenerator.ru/blog/2013/10/01/10-porazitelnyh-faktov-o-rabote-golovnogo-mozga/>
5. Ага!-момент, или Наука генерации великих идей на <https://lpgenerator.ru/blog/2013/11/15/aga-moment-ili-nauka-generacii-velikih-idej/>
6. Уейшенк, С. Сто главных принципов дизайна // С.Уейшенк. – СПб. ПИТЕР, 2012

Ілюстрація способів презентації:

<https://postnauka.ru/themes/psihologiya>

<http://lpgenerator.ru/blog>

Моделі презентуються в останній навчальний тиждень семестру на лекційному і семінарському заняттях по темі 8 «Висхідні та низхідні процеси обробки інформації» (див. календарний план). За день до дня презентації роботи повинні бути надіслані викладачу.